

## 令和4年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

|      |    |     |          |     |       |
|------|----|-----|----------|-----|-------|
| 学校番号 | 73 | 学校名 | 浜松湖東高等学校 | 記載者 | 白井 秀幸 |
|------|----|-----|----------|-----|-------|

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

|  | 取組目標                              | 成果目標   | 自己評価 | 関係者評価 | 意見  |
|--|-----------------------------------|--|------|-------|---|
|  | 自ら学ぶ習慣を育成し、確かな学力を伸ばさせる。           | 自分自身の苦手箇所を正確に把握し、自分に合った学習を進められる生徒 70%以上                    | B    | B     | ・コロナ禍において、Webでの学習等により、自主的に学習する環境があり、活用できている。  |
|  | 探究的な学びを推進する。                      | 自分の最適解や納得解など考えを表現できると答える生徒 70%以上                           | B    | B     | ・グループワークを用いて自分の考えを表現したり他のメンバーの考えに対して自分の意見を説明したりする力が養われている。<br>・プレゼンテーションは自分の考えをまとめる最良の方法。 |
|  | 「時を守り、場を清め、身を正す」指導をすすめ、規範意識を醸成する。 | 校内における私物の管理（机上やロッカーの上等に放置しない）ができる生徒 95%以上                  | A    | A     | ・いつも整理整頓ができている。   |
|  |                                   | 「生活面（服装・頭髪等）はしっかりしている」と答える生徒 80%以上                         | A    | A     | ・礼儀正しく、高校生らしいさわやかな印象を持てます。  |
|  | 生徒が主体的に将来設計できるような進路指導を推進する。       | 自分自身の実力を正確に把握し、自分に合った進路を決められる生徒 80%以上                      | A    | A     | ・約80%の3年生が第1希望の進路先に進んでいるのは、素晴らしい。<br>・第1希望でない生徒のフォローを大切にしてほしい。                            |
|  |                                   | 本校の進路指導に対して満足と感じる卒業生 90%以上                                 | A    | A     | ・アンケート結果からも進路に対する情報提供や指導が十分に行われている様子が伺える。   |
|  | 全員が積極的に関り、主体性や社会性を育む。             | ・県大会へ出場する部活動（大会等がない部活動は対外的活動実施）80%以上<br>・各部活動による奉仕活動 年1回以上 | B    | B     | ・コロナ禍での指導は大変だと思います。<br>・熱心に活動している様子が伺える。<br>・コロナ禍の条件を考えると「A」でもよい。                         |

様式第5号

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| ア |   | 生徒会行事等は生徒自らの企画・実行により行われていると感じる生徒 80%以上                       | A | A | ・生徒中心の企画が行われ、当日は生徒が楽しんでいる様子が見られた。   |
|   | 一人ひとりが、諸活動に前向きに参加し、他者との関わりの中で自己肯定的感を醸成する。 | 本校の教員は自分のことを認めてくれていると感じる生徒 80%以上                             | A | A | ・認められていると感じていない生徒のフォローをお願いする。<br>・心のこもった声掛けが大切。                           |
|   |   | 学校に安全・安心の場があると答える生徒 80%以上                                    | A | A | ・気軽に相談できる場所があると安心できる。特に部活動等において閉鎖的な雰囲気があると心配。                             |
|   | 広い視野で物事を考えることができるよう、読書活動の充実を図る。           | 朝読書や授業を含め学校や家庭で読書に取り組めたと答える生徒 80%以上                          | C | C | ・ネット閲覧や書籍のデジタル化が進んでおり、それを含めた調査にすれば、違う結果になると思う。<br>・コロナ禍で大学の図書館利用者も激減している。 |
| イ | 研修の充実を図り、その成果を共有することで、指導力の向上を図る。          | 授業見学、授業改善及び学習評価の校内研修、校外研修の内容を共有し、授業で実践した教職員 70%以上            | B | B | ・先生方が研修に参加し、学んだことを授業で実践できている。   |
|   | 内規・各種規定の整理を行い、効果的な指導方法を検討する。              | 点検した内規・規定 100%<br>各事業の目的の明確化 100%                            | B | B | ・学校方針や教育方針と統合性を図るための見直しが進んでいる。<br>・制服の見直しはよかった。多様性に配慮した規定を進めてほしい。         |
|   | 保護者、県民等への広報活動を充実する。                       | ホームページ更新回数<br>年 100 回以上<br><br>行事開催の案内通知と併せたメール送信やオンライン配信の実施 | B | B | ・よく更新がされている。<br>・情報発信の意識が高く、学校アピールにつながっている。                               |
| イ | PTA・後援会・同窓会と連携した教育環境の整備を図る。               | 良い環境で学習・部活動ができていると感じる生徒 70%以上                                | A | A |   |
|   | 施設設備の充実を図る。                               | 危険性の早期把握、迅速な対策、及び利便性の向上                                      | B | B | ・予算に限りがある中で、計画的に設備改善が行われている。  |